

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Dein Stundenplan und deine Lernzeit*
- *Dein Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule*
- *Deine Ansichten über Naturwissenschaften*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen die naturwissenschaftlichen Fächer. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie oder angewandte Wissenschaften und Technik umfassen, oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles) unterrichtet.

Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.

Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Du, deine Familie und dein Zuhause

Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Wähle...



- Klasse (ST001Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3e
 - 4e
 - 5e
 - 6e
 - 7e
 - 8e
 - 9e
 - 10e
 - 11e
 - 2. Klasse der Europaschule
 - 3. Klasse der Europaschule
 - 4. Klasse der Europaschule
 - 5. Klasse der Europaschule
 - 6. Klasse der Europaschule

In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA01

☐

In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA02

☐

In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire

ST002Q01TA03

☐

Im Régime professionnel des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA04

☐

Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA05

☐

Im Régime technique des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA06

☐

In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire

ST002C01TA07

☐

In der Sekundarstufe der Europaschule oder der Waldorfschule

ST002C01TA08

☐



Wann bist du geboren?

(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)

Tag

ST003Q01TA01

Wähle...



- Tag (ST003Q01TA01)

Wähle...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Wähle...



- Monat (ST003Q02TA01)
Wähle...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Wähle...



- Jahr (ST003Q03TA01)
Wähle...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

☐

Junge

ST004Q01TA02

☐

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST005Q01TA01

☐

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST005Q01TA02

☐

Abschluss der 9e

ST005Q01TA03

☐

Abschluss der Primärschule

ST005Q01TA04

☐

Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST005Q01TA05

☐

Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA01

☐

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA02

☐

Abschluss der 9e

ST007Q01TA03

☐

Abschluss der Primärschule

ST007Q01TA04

☐

Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST007Q01TA05

☐

Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

ein Smartphone mit uneingeschränktem Internetanschluss?

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

ein iPad®?

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

eine neue Spielekonsole (z.B. Playstation 4® oder Wii U®)?

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

☐

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

☐

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

☐

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

☐

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

☐

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

☐

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?

(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?

(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen, die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)

Beschreibe bitte in einem Satz, was sie in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?
(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in diesem Beruf?
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)
Bitte beschreibe in einem Satz, was er in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST015Q02TA01

Wenn du über dieses Schuljahr nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

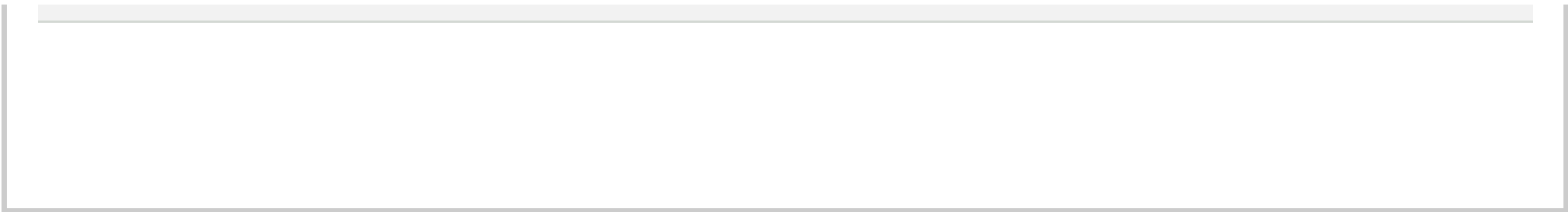
(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte eine Antwort aus.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Luxemburg	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Belgien	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Kroatien/Mazedonien/Montenegro/Serbien/Bosnien/Bosnien-Herzegowina/Kosovo	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
In einem anderen EU-Land	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Kap Verde	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du nach Luxemburg gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)

ST021Q01TA01

Wähle...



- (ST021Q01TA01)

Wähle...

0 - 1 Jahr

1 Jahr

2 Jahre

3 Jahre

4 Jahre

5 Jahre

6 Jahre

7 Jahre

8 Jahre

9 Jahre

10 Jahre

11 Jahre

12 Jahre

13 Jahre

14 Jahre

15 Jahre

16 Jahre

Welche Sprache sprichst du zu Hause am häufigsten?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Luxemburgisch

ST022Q01TA01

☐

Französisch

ST022Q01TA02

☐

Portugiesisch

ST022Q01TA03

☐

Bosnisch/ Kroatisch/ Serbisch/Montenegrinisch/Mazedonisch/ Albanisch

ST022Q01TA04

☐

Italienisch

ST022Q01TA05

☐

Deutsch

ST022Q01TA06

☐

Englisch

ST022Q01TA07

☐

Eine andere Sprache

ST022Q01TA08

☐



Wie alt warst du, als du in die Vorschule (Précoce oder Spillschoul) gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST125Q01NA01

Wähle...



- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Wähle...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich habe die Vorschule nicht besucht
 - Ich kann mich nicht erinnern

Wie alt warst du, als du in die 1. Klasse der Primärschule gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Wähle...



- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

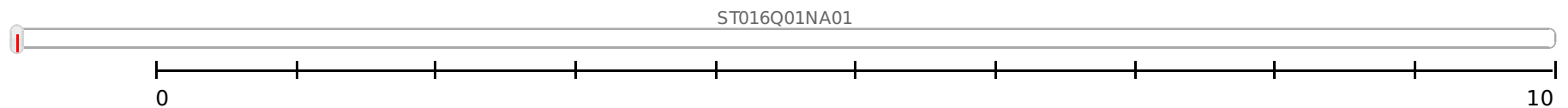
	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder öfter</i>
In der Primärschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der 7e oder 6e/8e oder 5e/9e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 1., 2. oder 3. Klasse der Europaschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In der 4e/10e des Enseignement secondaire/secondaire technique bzw. in der 4. oder 5. Klasse der Europaschule	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Wie du über dein Leben denkst

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du zurzeit mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)



Welche der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Abschluss der 5e/9e

ST111Q01TA01

☐

Formation de techniciens oder Régime professionnel (DT, DAP, CCT)

ST111Q01TA02

☐

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques

ST111Q01TA03

☐

Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)

ST111Q01TA04

☐

Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z. B. als BTS
Infirmier/ère spécialisé(e))

ST111Q01TA05

☐

Abschluss eines Universitätsstudiums oder Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)

ST111Q01TA06

☐

Was meinst du, welchen Beruf du mit etwa 30 Jahren haben wirst?

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST114Q01TA01

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass eine Prüfung/ein Test für mich schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Prüfung gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Prüfung/einen Test lerne.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin/dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Marc gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Marc ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anne bleibt meistens an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. Anne ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Georges möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Georges ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Deine Schule

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Kolleginnen und Kollegen zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über deine Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich in der Schule als Außenseiter/in (oder ausgegrenzt).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich schnell neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal pro Woche oder öfter</i>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich weniger oft aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich strenger zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern gehänselt.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Dein Stundenplan und deine Lernzeit

Wie viele Schulstunden hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollen Schulwoche?

(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Deutsch-Schulstunden pro Woche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Schulstunden pro Woche:

ST059Q02TA01

Anzahl der Schulstunden in Naturwissenschaften (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik)
insgesamt pro Woche:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

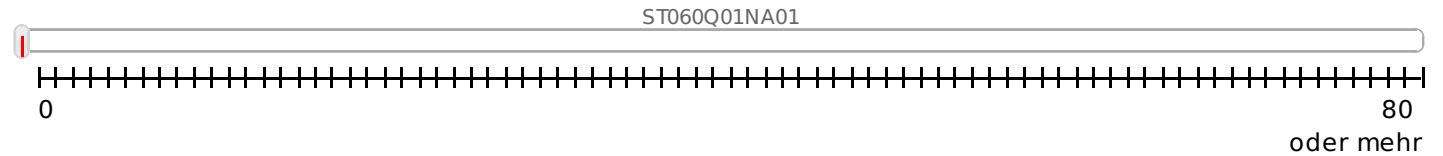
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Schulstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Schulstunden pro Woche.)

Anzahl aller Schulstunden



Consistency check rule

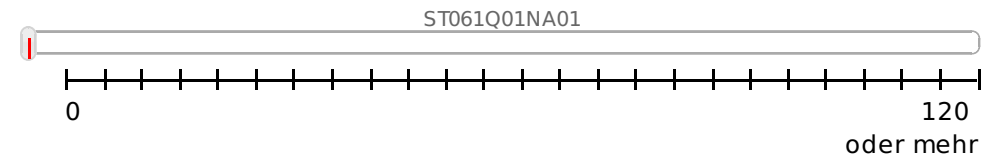
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Schulstunde?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Minuten pro Schulstunde.)

Dauer einer Schulstunde in Minuten



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

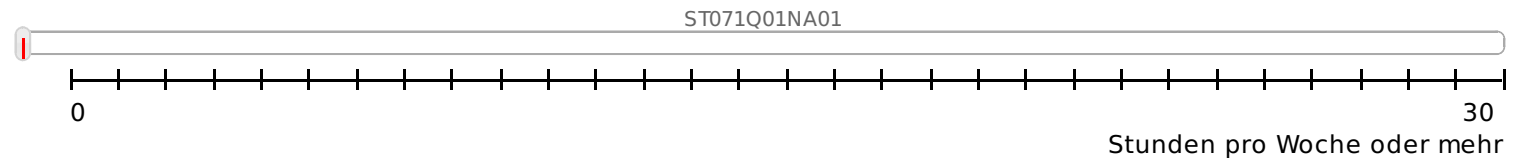
	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Schulstunden geschwänzt	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Ungefähr wie viele Stunden pro Woche lernst du in diesem Schuljahr zusätzlich zu den Unterrichtsstunden in den folgenden Fächern?

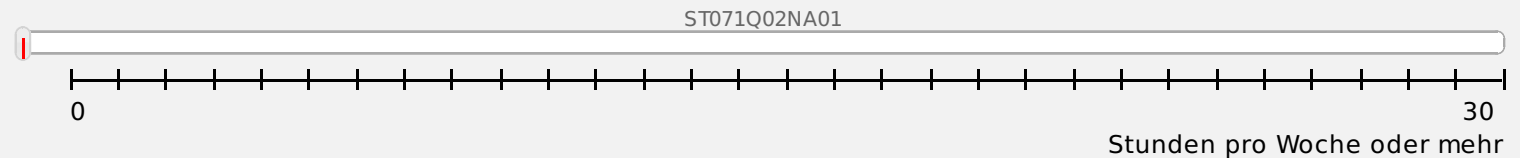
(Bitte rechne Hausaufgaben, Cours d'appui, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Gesamtstundenzahl. Wähle „0“ (Null), wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)

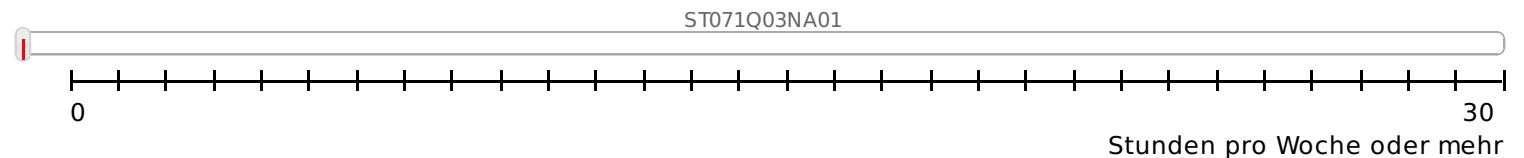
in den naturwissenschaftlichen
Fächern (z. B. Sciences
naturelles, Biologie, Chemie,
Physik)



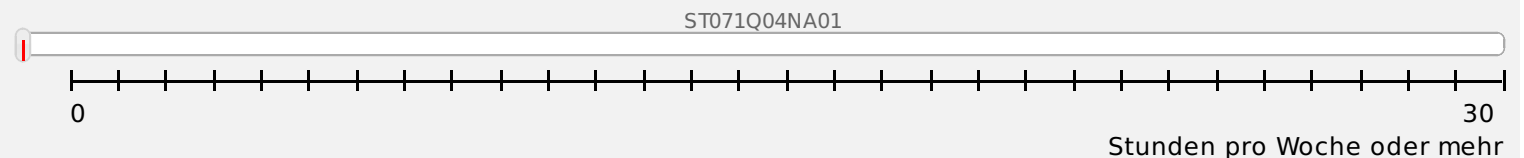
in Mathematik



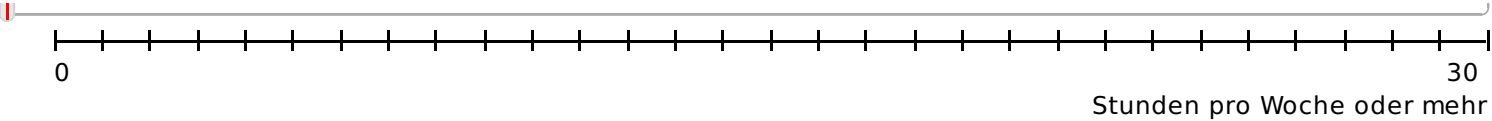
in Deutsch



in Fremdsprachen (z. B.
Französisch oder Englisch)



in einem anderen Fach



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

An wie vielen Tagen pro Woche besuchst du im Durchschnitt in diesem Schuljahr Sportunterricht?

(Bitte wähle eine Antwort aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Wähle...



- (ST031Q01NA01)
 - Wähle...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage

An wie vielen der letzten 7 Tage hast du außerhalb der Schule die folgenden körperlichen Tätigkeiten ausgeführt?

(Bitte wähle eine Antwort aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Gemäßigte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Laufen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren, Bowling)

ST032Q01NA01

Wähle...



- Gemäßigte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Laufen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren, Bowling) (ST032Q01NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage

Intensive körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen und schnellem Atmen gebracht hat (z. B. Rennen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Klettern)

ST032Q02NA01

Wähle...



- Intensive körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen und schnellem Atmen gebracht hat (z. B. Rennen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Klettern) (ST032Q02NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage



Dein Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?

(Bitte wähle in jeder Zeile alle passenden Antworten aus.)

	<i>dieses Schuljahr</i>	<i>letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie und Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Wissenschaften und Technik (z. B. Mechanik, Technologie)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences naturelles (integrierte Naturwissenschaften)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Inwieweit kannst du in Bezug auf die naturwissenschaftlichen Fächer (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) Folgendes selbst wählen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Nein, überhaupt nicht</i>	<i>Ja, in einem gewissen Maß</i>	<i>Ja, ich kann frei wählen</i>
Ich kann wählen, welche naturwissenschaftlichen Fächer ich belegen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Fächer oder die Anzahl der Schulstunden wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie und Physik) vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in manchen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer erklärt, wie ein naturwissenschaftliches Prinzip aus dem Sciences naturelles-, Biologie-, Physik- oder Chemieunterricht auf verschiedene Phänomene angewendet werden kann (z. B. auf die Bewegung von Objekten oder auf Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Die Schüler sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik), das du im Moment hast. Du kannst dir das Fach selber aussuchen.

Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Fach?

(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)

ST065Q01NA01

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt uns Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert zusammen mit der Lehrerin/dem Lehrer.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer führt den Beweis für ein Konzept vor.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wo meine Stärken in diesem naturwissenschaftlichen Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in den Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>In vielen Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer ändert den Unterricht, wenn die meisten Schüler/innen Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Deine Ansichten über Naturwissenschaften

Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Der Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Folgen der Abholzung von Wäldern zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen- und Tierarten	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>werden besser</i>	<i>bleiben ungefähr gleich</i>	<i>werden schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Anstieg von Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Die Verwendung von genetisch veränderten Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, mich mit naturwissenschaftlichen Themen zu befassen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin daran interessiert, etwas über Naturwissenschaften zu lernen.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themenbereichen interessiert?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>überhaupt nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>Ich weiß nicht, was das ist</i>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bewegungen und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, magnetische Kraft, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und Energieumwandlungen (z. B. Energieerhaltung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Wie Naturwissenschaften uns helfen können, Krankheiten vorzubeugen	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

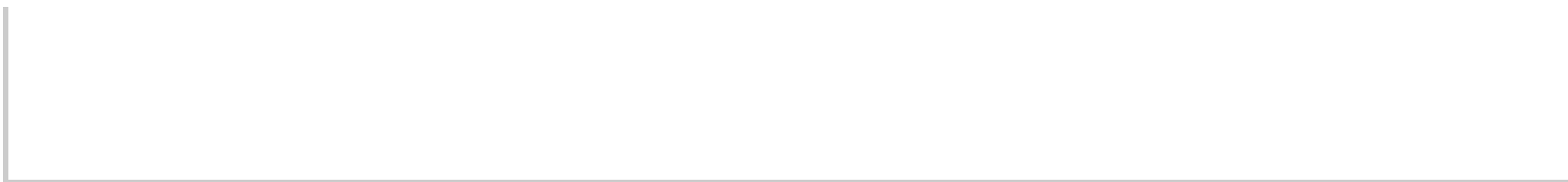
(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Sich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit helfen wird, die ich später machen möchte.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Es lohnt sich für mich, die naturwissenschaftlichen Fächer (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) zu lernen, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Fächern (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) lerne, werden mir helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ich könnte das leicht machen</i>	<i>Ich könnte das machen, wenn ich mich etwas anstrengte</i>	<i>Es würde mir schwer fallen, das allein zu machen</i>	<i>Ich könnte das nicht machen</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Eine naturwissenschaftliche Fragestellung im Zusammenhang mit Müllentsorgung finden.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die naturwissenschaftlichen Informationen auf einem Lebensmitteletikett interpretieren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Beweisstücke zu einer Änderung im Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit, um herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Es kommt vor, dass sich Konzepte in den Naturwissenschaften ändern.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Beweisen aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Experimente sollten mehr als einmal durchgeführt werden, um sicher zu gehen, dass die Erkenntnisse richtig sind.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler ihre Meinung dazu, was in den den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Lehrbüchern ändern sich manchmal.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmäßig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen ansehen.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Einen Naturwissenschafts-Club besuchen.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging verfolgen.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, vor der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01
☐

ST076Q11NA02
☐

Hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, nach der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Welche Sprache sprichst du am häufigsten mit deiner Mutter und deinem Vater?

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	<i>mit deiner Mutter</i>	<i>mit deinem Vater</i>
Luxemburgisch	ST801A01NA01 <input type="radio"/>	ST801A02NA01 <input type="radio"/>
Französisch	ST801A01NA02 <input type="radio"/>	ST801A02NA02 <input type="radio"/>
Portugiesisch	ST801A01NA03 <input type="radio"/>	ST801A02NA03 <input type="radio"/>
Bosnisch/ Kroatisch/ Serbisch/Montenegrinisch/Mazedonisch/ Albanisch	ST801A01NA04 <input type="radio"/>	ST801A02NA04 <input type="radio"/>
Italienisch	ST801A01NA05 <input type="radio"/>	ST801A02NA05 <input type="radio"/>
Deutsch	ST801A01NA06 <input type="radio"/>	ST801A02NA06 <input type="radio"/>
Englisch	ST801A01NA07 <input type="radio"/>	ST801A02NA07 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST801A01NA08 <input type="radio"/>	ST801A02NA08 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Ich glaube, dass ich anspruchsvollen Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern leicht lernen kann.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalerweise kann ich Prüfungsfragen in den naturwissenschaftlichen Fächern gut beantworten.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich lerne neuen Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern schnell.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Den Stoff in den naturwissenschaftlichen Fächern finde ich einfach.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in Sciences naturelles, Biologie, Chemie oder Physik unterrichtet werde, verstehe ich neue Begriffe leicht.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Es fällt mir leicht, neue Ideen in den naturwissenschaftlichen Fächern zu verstehen.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

In den folgenden Fragen würden wir gerne nochmals etwas genauer auf das naturwissenschaftliche Fach eingehen, das du vorher gewählt hast.

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das **vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach** zu beantworten.)

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>In (fast) keiner Unterrichtsstunde</i>	<i>In einigen Unterrichtsstunden</i>	<i>In den meisten Unterrichtsstunden</i>	<i>In jeder Unterrichtsstunde</i>
Im Unterricht wird deutlich, dass der heutige Lernstoff auch im Alltag wichtig ist.	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht lernen wir, wo die Inhalte praktisch angewendet werden.	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht werden wir darüber informiert, dass dieser Stoff wichtig für andere Themen ist.	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, dass sich der Lehrer für die naturwissenschaftlichen Themen interessiert.	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht ist der Lehrer selbst voll bei der Sache.	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer unterrichtet uns gern.	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht habe ich den Eindruck, dass mich der Lehrer wahrnimmt.	ST802A07NA01 <input type="radio"/>	ST802A07NA02 <input type="radio"/>	ST802A07NA03 <input type="radio"/>	ST802A07NA04 <input type="radio"/>
	ST802A08NA01	ST802A08NA02	ST802A08NA03	ST802A08NA04

Der Lehrer schätzt meine Mitarbeit im Unterricht.	ST802A08NA01 <input type="radio"/>	ST802A08NA02 <input type="radio"/>	ST802A08NA03 <input type="radio"/>	ST802A08NA04 <input type="radio"/>
Im Unterricht habe ich das Gefühl, dass ich dem Lehrer wichtig bin.	ST802A09NA01 <input type="radio"/>	ST802A09NA02 <input type="radio"/>	ST802A09NA03 <input type="radio"/>	ST802A09NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer traut mir zu, dass ich die naturwissenschaftlichen Inhalte verstehen kann.	ST802A10NA01 <input type="radio"/>	ST802A10NA02 <input type="radio"/>	ST802A10NA03 <input type="radio"/>	ST802A10NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer traut mir auch anspruchsvolle Dinge zu.	ST802A11NA01 <input type="radio"/>	ST802A11NA02 <input type="radio"/>	ST802A11NA03 <input type="radio"/>	ST802A11NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer traut uns zu, dass wir selbstständig arbeiten können.	ST802A12NA01 <input type="radio"/>	ST802A12NA02 <input type="radio"/>	ST802A12NA03 <input type="radio"/>	ST802A12NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer ist offen für unterschiedliche Beiträge der Schüler.	ST802A13NA01 <input type="radio"/>	ST802A13NA02 <input type="radio"/>	ST802A13NA03 <input type="radio"/>	ST802A13NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer ermuntert uns, selbst zu überlegen, wie man am besten vorgeht.	ST802A14NA01 <input type="radio"/>	ST802A14NA02 <input type="radio"/>	ST802A14NA03 <input type="radio"/>	ST802A14NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer gibt uns genügend Möglichkeiten, selbstständig zu arbeiten.	ST802A15NA01 <input type="radio"/>	ST802A15NA02 <input type="radio"/>	ST802A15NA03 <input type="radio"/>	ST802A15NA04 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!